

Согласовано
Педагогическим советом
от «17» апреля 2018г.
Протокол № 4

Согласовано
Управляющим советом
от «17» апреля 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детского сада
общеразвивающего вида № 123
Ю.А. Тарабарко
Приказ № 47 от 18.04.2018г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Гнёздышко» № 123
г. Комсомольска – на - Амуре
(по состоянию на 31 декабря 2017г.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 123, подлежащего самообследованию за 2017 календарный год.....	3
2. Аналитическая справка о результатах самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123 г. Комсомольска – на - Амуре (по состоянию на 31 декабря 2017 г.).....	5
3. Информационная справка.....	5
4. Аналитическая часть.....	6
5. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка системы управления МДОУ...	6
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
8. Материально-техническая база учреждения.....	20
9. . Вывод.....	22

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 123, подлежащего самообследованию за 2017 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	292 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	292 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 2,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16человек / 65,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /38,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /38,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека /19,2%
1.8.1	Высшая	2 человека /7,7%
1.8.2	Первая	3 человека /11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /38,5%

1.9.1	До 5 лет	6 человек /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /42,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /96,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	363,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая справка о результатах самообследования
МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123
г. Комсомольска – на - Амуре (по состоянию на 01 января 2018г.)**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 123 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 123 за 2017 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, основная образовательная программа, расписание ННОД, дополнительных образовательных услуг, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко № 123 создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре».

Официальное наименование:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 123

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 681008, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Сусанина, дом 61/4

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» МДОУ № 123 от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 123 работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп с общей численностью 292 ребенка из них:

от 1,6 до 3 лет - 3 группы.

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 73 человека, сад- 219 детей.

Всего 292 воспитанника.

Информационный сайт МДОУ: <http://dc-123.ucoz.ru/>

Электронный адрес МДОУ: dc123kms@mail.ru

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МДОУ № 123 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ № 123. Анализ показателей деятельности свидетельствует об удовлетворительном уровне результативности МДОУ № 123 в предоставлении образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка системы управления ДОУ.

Управление МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ № 123 осуществляет заведующий Тарабарко Юлия Анатольевна, образование - высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации» в 2009 г., повышение квалификации «Управление закупочной деятельностью в контрактной системе» в 2017 г., стаж педагогической работы – 19 лет, в данной должности – 10 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, которое включает в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МДОУ, организует взаимодействие участников образовательного процесса и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ детский сад № 123 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

В учреждении имеются все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада обще-развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123, утвержден постановлением администрации города Комсомольска на Амуре от 25.11.2014 № 4151-па, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.12.2014 ГРН 2142703079363;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 30 июня 1999г. № 381;

- Изменения и дополнения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-

тельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123, утвержден постановлением администрации города Комсомольска на Амуре от 23.12.2015 № 3824-па;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края от 24.04.2014 № 1572, серия 27Л01 № 0000415, бессрочная.

Структура управления:

В соответствии с целями и задачами работы, в образовательном учреждении создана структура управления, ориентированная на коллегиальные и индивидуальные формы.

Коллегиальными органами управления МДОУ № 123 являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ № 123 создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

С целью создания организационно-управленческого механизма в рамках осуществления инновационной деятельности, основываясь на Распоряжении Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» в ДОУ реализуется план мероприятий («дорожная карта»), обеспечивающий последовательность и содержание действий по реализации выбранного направления «Популяризация научных знаний среди детей».

Представительным органом работников является действующий в МДОУ № 123 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документации. Управление МДОУ № 123 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

МДОУ № 123 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Созданная система управления в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 123 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: функционирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка результативности и эффективности системы управления

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» разработана Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МДОУ № 123. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, педагогический,
- социологические исследования семей,
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы,
- оперативный (текущий) контроль.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию

управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. В детском саду № 123 контроль начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, профсоюзном собрании, родительских собраниях.

Систематичность контрольных мероприятий обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций в управлении МДОУ.

По итогам анализа выполнения плана работы на 2017 год все контрольные мероприятия выполнены.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Воспитание и обучение в детском саду эффективны только при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общепринятой формой работы педагогов с родителями является родительское собрание. На них решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

В МДОУ № 123 активно применяются следующие формы информирования родителей:

- собрания (общие, групповые),
- консультации,
- индивидуальные беседы,
- наглядная информация в коридорах и приемных групп ДООУ,
- сайт МДОУ,
- информация в социальных сетях.

В МДОУ № 123 составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (лектории, консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДООУ и в уголке потребителя.

Сайт МДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которую включены все участники образовательного процесса.

Вывод:

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 123 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмы управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование.

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 123 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной дошкольной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

В ходе реализации образовательной деятельности создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей детей; используются информационные и инновационные педагогические технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В рамках клиентоориентированного подхода узкими специалистами ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители) разработаны рабочие программы, повышающие эффективность взаимодействия с воспитанниками.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с задачами составленной рабочей программы, разработанной на основе основной образовательной программы (ООП) ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

В соответствии с задачами ООП, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) с детьми систематически проводятся организованная образовательная деятельность. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непрерывной непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах используются новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Педагоги МДОУ № 123 стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Серьезное внимание в МДОУ № 123 уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов в области основ дошкольной психологии и педагогики. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В МДОУ № 123 соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МДОУ № 123, электронная почта МДОУ № 123).

В МДОУ № 123 функционирует ПМПк, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Согласно плану, условий ДОУ мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников,
- анализ заболеваемости;
- педагогическая диагностика детей,
- психологическая диагностика воспитанников.

Результаты проведенного анализа подтвердили положительную динамику развития каждого ребенка группы в целом.

Результаты мониторинга качества освоения детьми образовательной программы за 2016-2017 учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Качество освоения детьми образовательной программы за 2016-2017 учебный год

Показатели	Направления развития (образовательные области)
------------	--

	физическое развитие		познавательное развитие		речевое развитие		социально-коммуникативное развитие		художественно-эстетическое развитие	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
сформировано	176	58,9	197	65,9	188	62,9	230	76,9	174	58,2
на стадии формирования	122	40,8	90	30,1	97	32,4	68	22,8	110	36,8
не сформировано	1	0,3	12	4,0	14	4,7	1	0,3	15	5
всего:	299	100	299	100	299	100	299	100	299	100

На протяжении многих лет коллектив МДОУ д/с № 123 успешно осуществляет работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей – это направление является приоритетным для МДОУ № 123.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Общий процент усвоения программы по ДОУ за 2017 год составляет 97,8%.

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнительная таблица тестирования детей 3-7 лет по физическому развитию за 2016 и 2017 гг.

Навык формирования физических качеств	Бег 30 м		Ловкость		Скоростно-силовые качества		Равновесие		Гибкость (наклон вперед)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Навык сформирован	82%	87%	63%	70%	90%	95%	83%	90%	86%	75%
Навык находиться на стадии формирования	18%	19%	24%	25%	10%	5%	17%	10%	13%	24%
Навык не сформирован	0%	0%	13%	5%	0%	0%	0%	0%	1%	1%

Спортивный зал и бассейн оснащены спортивным инвентарём и оборудованием, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, гантели, тренажёры, доски для плавания и др.).

Выполнение программных задач предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- ННОД в спортивном зале;
- ННОД в бассейне
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;

- дополнительные услуги спортивной направленности

Чтобы физкультурные занятия были развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, используя разные формы их проведения: традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные. Руководящую роль на занятии занимает инструктор, а воспитатель следит за качеством выполнения упражнений. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по ФК, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Также повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

В течении года велась работа с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия, через информацию на стенде).

В рамках самообследования МДОУ проведен мониторинг уровня двигательной активности и физической подготовленности детей.

По сравнению с 2016 г., в 2017 г. выявлен рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает инструктор по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Полученные результаты помогают определить перспективы в работе педагогического коллектива по укреплению здоровья детей, а именно в физической подготовленности, т.е в развитие двигательных качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости). Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.

В течении года дети участвовали как в городских спортивных мероприятиях, так и во внутренних соревнованиях между группами, проводились спортивные мероприятия посвященные празднику 23 февраля «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ». Для воспитателей и родителей проводились консультации: Комплекс дыхательной гимнастики», «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна» и др.

Положительные результаты получены благодаря эффективному взаимодействию воспитателей и узких специалистов (инструктор по физкультуре Тихонова О.В., музыкальные руководители: Малых И.В., Ильяшевич Р.Р.).

Под руководством медицинской сестры педагога МДОУ № 123 применяют в работе инновационные и нетрадиционные методы и формы оздоровления и закаливания детей. Во всех группах разработаны и проводятся комплексы игровых и оздоровительных гимнастик: утренняя, бодрящая, корригирующая гимнастика.

Большая работа по оздоровлению и физическому развитию детей проводится с детьми в первой младшей группе сада воспитателями Стаценко З.М., Яковлевой В.П. – сон без маек, побудки в кроватках, бодрящая гимнастика, босохождение по дорожкам «здоровья», дыхательная гимнастика, что способствует снижению заболеваемости воспитанников.

Инструктор по физической культуре Тихонова О.В. серьезное внимание уделяет формированию осознанной потребности дошкольников в двигательной активности и физическом совершенствовании. Задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются как в организованных видах деятельности (развивающих и образовательных ситуациях, досугах, праздниках, в процессе выполнения детских проектов, например «Спортивное дерево нашей семьи»), так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в специально организованных физкультурных уголках, оборудование которых постоянно обновляется и пополняется, что способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств.

Наличие отдельного физкультурного зала дает возможность систематического прове-

дения грамотно подготовленных физкультурных занятий, работе спортивных секций: «Степ-аэробика», «Школа мяча», проведению разных видов утренней гимнастики по специально составленному графику работы. В результате, дети уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. В двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.

Важными показателями физического развития воспитанников является то, что дети проявляют элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), дети старшего дошкольного возраста проявляют самоконтроль, стремятся к лучшему результату, осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремятся к физическому совершенствованию.

Таким образом, можно сделать вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в системе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Развернутая система оздоровительной работы позволила исполнить муниципальное задание на оказание муниципальных услуг. В таблице 3 представлены показатели качества образовательной услуги.

Таблица 3.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования за 2017год

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
Посещаемость учреждения (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли))	Процент	62	69,2	111,6 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли))	Процент	96,9	96,9	100 %
Посещаемость учреждения (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад))	Процент	76	78,2	102,9 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад))	Процент	97	97	100 %
Уровень показателя по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад))	Процент	100	100	100

Запланированное значение по показателю «Посещаемость учреждения» (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли) и возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)) перевыполнен в связи с планомерной работой учреждения по уменьшению пропусков без уважительных причин.

Таблица 4.

Показатели качества муниципальной услуги «Присмотр и уход»
за 2017 год

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, за исключением льготных категорий (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)))	Дето-день.	1406	1065	75,7
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, за исключением льготных категорий (возраст обучающихся от 3 до 8 лет (сад)))	Дето-день.	594,8	613	103,1
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)))	Дето-день.	0	0	0
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем (возраст обучающихся от 3 до 8 лет (сад)))	Дето-день.	8,2	8	97,6

Заболеваемость у детей ясельного возраста по показателю «Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни» (физические лица, за исключением льготных категорий (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли))) ниже норматива в связи с тем, что у учреждении проводится планомерная работа по оздоровлению детей.

Запланированное значение по показателю «Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни» (физические лица, за исключением льготных категорий (возраст обучающихся от 3 до 8 лет (сад))) не исполнено, в связи с карантином по ветряной оспе на 4 группах.

Эффективным показателем развития дошкольников является формирование интегративных качеств дошкольника. Результаты мониторинга данного показателя за 2016-2017 учебный год представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Анализ интегративных качеств дошкольников за 2016-2017 учебный год

<i>Интегративные качества дошкольников</i>	Высокий уровень 2016г/2017	Средний уровень 2016г/2017	Низкий уровень 2016г/2017г.
---	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

	Г.	Г.	
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	66%/67%	34%/ 33%	0%/0
Любознательный, активный	64%/72%	36%/28%	0/0
Эмоционально отзывчивый	72%/73%	28%/27%	0/0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	68%/69%	32%/31%	0/0
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	69%/69%	31%/31%	0 / 0
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	55%/55%	45%/45%	0/ 0
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	52%/54%	48%46%	0/ 0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	54%/54%	46%46%	0/ 0
итог	62%/ 63%	38%/37%	0/ 0

Вывод: В целом, общий % усвоения программы по МДОУ № 123 за 2017 год составил 100%. Из таблиц видно, что в результате целенаправленной работы, наблюдаются стабильно высокие результаты развития интегративных качеств дошкольников, детей с низким уровнем – нет. Программный материал усвоен детьми в основном на высоком и среднем уровне. Такие результаты достигнуты за счет активного использования педагогами развивающих методов обучения: проектирования, экспериментирования, элементов развивающей технологии ТРИЗ, грамотно организованной развивающей среды, своевременного проведения диагностического обследования и планирования работы по результатам.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 123 в 2016-2017 учебном году.

Всего 53 ребенка

Высокий уровень мотивации у 40 детей (75%),

Средний уровень мотивации у 13 детей (25%),

Низкий уровень мотивации у детей отсутствует (0%)

Высокий уровень произвольной сферы у 31 ребенка (59%),

Средний уровень произвольной сферы у 22 детей (41%),

Низкий уровень произвольной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 42 детей (79%),

Средний уровень интеллектуальной сферы у 11 детей (21%),

Низкий уровень интеллектуальной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень речевой готовности у 39 детей (74%),

Средний уровень речевой готовности у 14 детей (26%),

Низкий уровень речевой готовности у детей отсутствует

Высокий уровень психологической готовности у 42 детей (79%),

Средний уровень психологической готовности у 11 детей (21%),

Низкий уровень психологической готовности у детей отсутствует

Учитывая полученные результаты, педагогами МДОУ развернута активная работа по формированию у детей старшего дошкольного возраста психологической готовности к

школьному обучению.

Дети дошкольного учреждения посещают дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами МДОУ № 123, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции, физическом развитии дошкольников.

Таблица 6.

Количество детей МДОУ 123, посещающих дополнительные образовательные услуги в 2017 году

Количество детей посещающих дополнительное образование (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)		Из общего количества детей с ОВЗ, без учета инвалидов (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)		Из общего количества детей инвалидов (если ребенок посещает несколько кружков, его считаем один раз)	
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно
156	110	0	0	0	0

Спектр дополнительных образовательных услуг представлен платными и бесплатными кружками различной направленности.

Таблица 7.

Платные услуги, не входящие в ФГОС в 2017 году

направленность	Кружок (название)	возраст	Количество детей
Художественно-эстетическая	1. студия вокального пения «Звенящие ручейки»	4-7 лет	10
	2. студия вокального пения «Солнечные лучики»	4-7 лет	10
	3. бумаго-пластика «Мастер Самоделкин»	3-4 года	10
Физкультурно-спортивная	1. обучение детей элементам игры с мячом «Школа мяча»	5-7 лет	42
	2. обучение детей основам степ-аэробики «Шаг за шагом»	5-7 лет	27
	3. кружок по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	3-7 лет	76
Социально-педагогическая	1. кружок психологической подготовки детей к обучению в школе «Ступенька к школе» 2. развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы дошкольников «В кругу»	5-7 лет	25

	друзей»	3-5 лет	25
Другие направления дополнительного образования (указать какие) интеллектуально-развивающее	1. школа раннего развития Монтессори	2-3 года	23
	2. подготовительная группа к обучению в школе «Умные звуки»	5-7 лет	10
	3. подготовительная группа к обучению в школе «Читаем сами»	5-7 лет	20

Воспитанники МДОУ детский сад № 123 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Результат
1	8	Всероссийский дистанционный конкурс «Фестиваль методических объединений» (методические находки, инновации, разработки)	г. СПб, РГПУ им. Герцена, каф. дошкольной педагогики, Диплом участника (взрослые – 2 чел.)
2	3	Участники малых олимпийских игр среди дошкольников	г. Комсомольск-на-Амуре, Диплом участника (дети 6 человек)
3	10	Всероссийский конкурс «Детство без границ», посвященного международному дню защиты детей	г. Орел. Ассоциация «Детство», Диплом участника (дети – 3 человека)
4	2	Всероссийский интернет-конкурс «Край родной, навек любимый» (экологическая тропа, гражданско-патриотическое воспитание, разработки и рекомендации)	г. Москва, педуниверситет, Диплом участника (дети – 2 человека)
5	45	Участники праздника урожая ДК «Алмаз»	г. Комсомольск-на-Амуре, ДК «Алмаз», Сертификат участника (дети 56 человек)
6	5	Победители фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре	г. Комсомольск-на-Амуре, Управление по физич. культуре и спорту, Диплом за I в место в командном и индивидуальном зачете, Грамоты победителей (дети 6 человек)
7	5	Участники всероссийского конкурса «Новогодние приключения» (блиц-олимпиада)	г. Москва, «Новое поколение»; Сертификат участника

			ка (1 ребенок, 1 взрослый)
8	10	Победители всероссийского дистанционного конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада «Зимнее волшебство нового года»	г. Москва, «Вопросита», Диплом участника 1 место (1 ребенок), диплом руководителя (1 взрослый)
9	6	Участники международного конкурса талантов «Чудесная страна» (рисунок, фото, видеозаписи)	Россия, Диплом участника 1 место (1 ребенок)

Выпускники МДОУ № 123 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

Учебный год	Всего детей, поступивших в МОУ СОШ № 37	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
2012-2013	50 ч.	38 ч. (76%)	11 ч. (22%)	1ч. (2%)
2013-2014	49 ч.	30 ч. (61%)	19 ч. (39%)	0
2014-2015	51 ч.	33 ч. (65%)	18 ч. (35%)	0
2015-2016	48 ч.	37 ч. (77,1%)	11 ч. (22,9%)	0
2016-2017	44 ч.	35 ч. (79,5%)	9 ч. (20,4%)	0

Для выпускников МДОУ № 123 характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

Вывод: выпускники подготовительных групп к обучению в школе готовы. Программа дошкольного образования освоена

По результатам работы за 2017 год можно сделать вывод об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень освоения программы, но и позитивные изменения в МДОУ:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- повысился интерес педагогов к методическим формам работы;
- отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- произошли позитивные сдвиги в организации воспитательно-образовательного процесса;
- появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с детьми, изучить опыт работы коллег.

Проведенный самоанализ деятельности детского сада позволил сформулировать задачи работы МДОУ № 123 на 2018 год:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников. Особое внимание уделить популяризации научных знаний через внедрение инновационных технологий.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Особое внимание уделить развитию произвольности у детей старшего дошкольного возраста..
3. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению инноваций в образовательный процесс. Особое внимание уделить самообразованию педагогов.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В штатные единицы педагогического состава, в соответствии с направленностью работы возрастных групп (общеобразовательных), включены: воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре. Это позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОУ № 123 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
16	10	6	4 ч.	5	6ч.	6 ч.

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 123

Аттестованы на категорию	2017 год
Высшая	2 - педагога
Первая	3 - педагога
Соответствие занимаемой должности	9 педагогов (33 %)
Не аттестованы	2 – педагога (1%) (стаж работы менее 2-х лет)

Курсовая подготовка педагогов МДОУ № 123

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2017	26	0	6 педагогов

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Результатом использования различных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города. В прошедшем учебном году педагоги МДОУ № 123 принимали активное участие в работе методических объединений, семинаров, практикумов, конференций.

С целью обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги образовательного учреждения в учебном году принимали участие в различных конкурсах, в том числе и интернет-конкурсах, где получили дипломы и

сертификаты

Вывод: В МДОУ № 123 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

Анализ работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих МДОУ.

В детском саду создан и активно работает Управляющий совет, проводятся заседания родительского клуба. Воспитателями групп и специалистами учреждения активно осуществляется просветительское, профилактическое и превентивное направление работы.

В целом общая оценка, характеризующая степень удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ № 123, составляет 96,9%.

Работа с каждой семьей основывается на принципах дифференциации, индивидуализации и интеграции.

Приоритетными задачами на данном направлении для сотрудников учреждения являются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- посещение семей воспитанников;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности и организация совместной деятельности для родителей;
- проведение практических занятий и семинаров практиков для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ № 123, вносить предложения по оптимизации педагогического процесса, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания

В МДОУ № 123 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с заведующим МДОУ № 123. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медицинским персоналом.

В МДОУ № 123 имеется вся необходимая документация по организации детского пи-

тания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: Дети в МДОУ № 123 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Анализ учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ № 123.

За 2017 уч. г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2017 уч. г. была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

На базе методического кабинета формируется электронный фонд методических пособий и разработок.

Материально-техническая база учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП выявил соответствие требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям.

Характеристика здания - общая площадь 2561,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11615,3 кв.м.

Для реализации ООП каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтера;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- спортивный зал;
- бассейн.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку, оборудованную в соответствии с возрастом детей.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОУ № 123 разбиты цветники, огород, создана экологическая тропа. Все это позволяет детям взаимодействовать с природными объектами.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016 -2017гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт в группах.
2. Выполнен косметический ремонт спортивного зала, бассейна, музыкального зала.
3. Произведён ремонт вентиляции на пищеблоке.
4. Выполнены технические работы в элеваторе.

Приобретены: детские спортивные тренажеры, детская мебель в групповые комнаты.

Оснащение кабинета педагога-психолога соответствует гигиеническим требованиям.

Кабинет оснащен в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал в дошкольном учреждении оснащен стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием изготовленным руками педагогов и родителей..

Оснащение бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса в современных условиях.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Вывод: предметно - пространственная среда МДОУ № 123 способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование МДОУ № 123 осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации (Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»).
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон с определителем номера.
4. Организация пропускного режима – видеодомофон.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т. (Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»).
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе

или проведении террористического акта.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В МДОУ № 123 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Сведения о поступлениях и выплатах учреждения

№ п/п	Наименование показателя	План тыс. руб.	Факт тыс. руб.	% испол- нения (гр.4/гр.3*1 00)
1	2	3	4	5
2.10.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом ФХД (заполняют бюджетные учреждения), всего	34901,62	34208,88	98,02
2.11.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД (заполняют бюджетные учреждения), всего	34902,98	34061,46	97,59
2.12.	Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных лимитов бюджетных обязательств (заполняют казенные учреждения), всего			

Вывод:

Результаты самообследования МДОУ № 123 за 2017 год свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития .

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Заведующий МДОУ _____ Ю.А. Тарабарко