

Аннотация к Программе

дополнительного образования детей дошкольного возраста «Волшебный песок»

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Волшебный песок», (далее Программа), муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123 предусматривает обучение детей младшего и среднего дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития. Занятия, представленные в Программе, предусматривают использование различных форм и методов песочной терапии в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами детской деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа создана на основе Программы Е.А. Тупичкиной «Мир песочных фантазий» Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand – Art» ; Парциальной образовательной программы для детей 6-8 лет Е.В.

Шакировой «Рисуем на песке»; «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» автор-составитель М.А. Федосеева.

Программа подразумевает совместную игровую деятельность педагога и ребенка через создание для него ситуации успеха, является развивающей и психотерапевтической одновременно.

Программа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы, включает в себя Пояснительную записку, цель и задачи Программы, содержание Программы и планируемые результаты освоения Программы.

В пояснительной записке представлены описание актуальности и новизны Программы, тип, сроки реализации Программы, определены принципы и подходы к формированию Программы, описаны возрастные особенности контингента детей, на которых ориентирована Программа.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий содержит: календарный учебный график, условия реализации Программы, критерии диагностики освоения Программы, список литературы.

Актуальность программы заключается в том, что она, основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализует положения о разнообразии детства, личностно-развивающий и гуманный характер взаимодействия ребенка и взрослого. В дошкольный период развития ребенок воспринимает все особенно эмоционально, а яркие, насыщенные занятия, основанные на свободе действия и воображении, помогут ему сохранить познавательную и поисковую активность. В настоящее время наблюдается увеличение интереса самых разных специалистов – педагогов, психологов, логопедов – к специально организованным занятиям с использованием песка. Это закономерно и вполне объяснимо, ведь игра ребенка с песком известна с древних времен. При манипулировании с песком ребенок реализует свое воображение, творит, строит. Песок позволяет легко переделать созданный предмет, изменить сюжет и ход игры в соответствии с желанием ребенка. И так бесконечно.

Также в настоящее время имеется постоянный запрос от родителей на проведение таких занятий, которые с одной стороны способствовали раскрытию индивидуальности, с другой стороны были развивающими в познавательном плане и, в третьем, создавали комфортный для ребенка психоэмоциональный фон. Программа «Волшебный песок» учитывает все эти параметры.

Новизна программы заключается в ее возрастной направленности и интеграции психологического и художественного эффектов песочной анимации. Современная система образования встала перед необходимостью раскрытия потенциала личности ребенка, чтобы в дальнейшем это могло стать основой для

определения им своей жизненной стратегии. В педагогической практике применение техники рисования песком в коррекционно-развивающей работе не получила широкого распространения, так как пока что нет каких-либо серьезных исследований, специальной литературы на этот счет. Проанализировав возможности техники рисования песком в коррекционно-развивающей работе путем выявления сходных черт с родственными техниками: песочной терапией, изо и сказкотерапией, можно сказать, что использование дополнительной программы работы с песком в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего дошкольного возраста, тогда как большинство программ по песочной анимации ориентировано на старших дошкольников и младших школьников.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Деятельность по реализации целей и задач Программы осуществляется на основе следующих принципов дошкольного образования, сформулированные во ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
 - сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации детского развития;
 - создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимоотношения с людьми, культурой и окружающим миром;
 - приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
 - учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
- Программа строится на основании следующих принципов:
- развивающего образования;
 - научной обоснованности и практической применимости;
 - интеграции содержания дошкольного образования.

Используемые технологии:

Индивидуализация обучения – индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными;

Групповые технологии – организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопонимание, взаимопомощь;

Технология личностно – ориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка;

Репродуктивная деятельность – прочность усвоения обеспечивается путём многократного повторения;

Здоровьесберегающие технологии – обеспечивающие гигиенические оптимальные условия образовательного процесса.

Цель и задачи Программы.

Цель программы: психолого-педагогическая поддержка, творческого, познавательного, эмоционального развития ребенка, развитие мелкой моторики средствами песочной анимации.

Задачи программы:

Образовательные:

1.Формировать умения различать основные цвета, величины, формы предметов.

2. Способствовать овладению числовыми представлениями.

3. Вызывать и поддерживать у детей интерес к рисованию песком на планшете.

4.Вырабатывать у детей умения использовать базовые приемы создания песочных картин.

5.Помочь детям овладеть техническими умениями: регуляция силы движений, ритмичность движений, размах и направление руки при рисовании.

6.Формировать у дошкольников представления о песке, его свойствах.

Развивающие:

1. Создавать условия, способствующие развитию памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

2. Развивать мелкую моторику рук и тактильную чувствительность, умение снижать мышечное напряжение.

3. Формировать новые способности самовыражения.

4. Разнообразить опыт детей способами саморегуляции настроения и поведения.

Воспитательные:

1.Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

2.Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

3.Способствовать освоению норм и правил поведения и общения в группе, проявлению эмпатии.

Психотерапевтические:

1.Поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие ребенка.

2.Поддерживать способность получать позитивные эмоции от процесса манипулирования песком и удовольствие от рисования.

3. Гармонизировать психоэмоциональное состояние дошкольников.

Таким образом, программа направлена на развитие:

- познавательных процессов: наглядно-образного мышления, пространственного воображения, внимания, восприятия цвета, формы, величины;
- межполушарного взаимодействия и активизацию структур мозга;
- зрительной моторной координации и координации движений;
- регулятивных навыков через снятие стресса и гармонизации внутреннего состояния.

Эффективности реализации программы повышается при взаимодействии педагога с семьей. Еженедельно педагог-психолог рекомендует родителям повторение с детьми разученного речевого и двигательного материала.

Задачи для родителей.

- замечать успехи ребенка в моторной деятельности, поддерживать его уверенность в себе;
- одобрять самостоятельность и инициативу ребенка;
- создавать ситуации, побуждающие ребенка к личному успеху.

Планируемые результаты освоения Программы.

Посредством данной Программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1. Ребенок должен овладеть следующими графическими навыками:

- умением ориентироваться на песочном планшете, заполняя его песком;
- умениями использовать выразительные возможности графических средств: точки, штриха, линии, пятна;
- умениями линейного рисования на песке, при создании графических композиций;
- умением использовать основные приемы рисования на песочном световом столе: «отпечатки», «рисование», «по песку»;
- навыком плавности, точности движения руки, регуляции силы движений;
- умение работать пальцами обеих рук.

2. У ребенка должны быть сформированы следующие отношения и личностные качества:

- желание заниматься песочным рисованием и выражать свои чувства в изобразительной деятельности;
- усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца;
- позитивное эмоциональное состояние во время и после занятий.

3. У ребенка должна наблюдаться динамика развития:

- тактильной чувствительности, мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации;

- внимания, усидчивости;
- образного мышления, воображения;
- активности, самостоятельности;
- межполушарного взаимодействия;
- зрительно-моторной координации.

4. *Эмоциональное состояние ребенка должно характеризоваться:*

- стабильностью, уравновешенностью;
- позитивным настроением;
- стремлением в рисунке на песке выразить свои эмоции, чувства