

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 07.06.2021 г.
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
Протокол № 7 от 07.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 123
Е.П. Бессонова
приказ № 100 от 08.06.2021 2021.



Положение о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123 (далее «Учреждение») разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников «Учреждения».

2. Режим функционирования «Учреждения»

2.1. ДОУ функционирует в режиме полного дня - 12-часового пребывания.

2.2. Режим работы «Учреждения»:

пятидневная рабочая неделя;

часы работы - с 07.00 до 19.00;

выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Учреждения».

2.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год, утвержденным приказом заведующего «Учреждения».

3. Режим занятий воспитанников.

3.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Продолжительность учебного года в «Учреждении» с 01 сентября по 31 мая.

3.8. В летний оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

3.9. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.10. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.11. Занятия по физическому развитию и плаванию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.12. При организации плавания детей используется бассейн «Учреждения».

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.14. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между родителями (законными представителями) ребенка и «Учреждения».

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.