

**Аннотация к рабочей программе  
для работы с детьми старшей группы № 4 (возраст – 5-6 лет)**

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Гнездышко» № 123 (в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

**Содержание образовательного процесса** выстроено на основе:

|  |  |
|--|--|
| Обязательная часть                                       | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.)<br>Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 1998 г. – Реализуется музыкальным руководителем в музыкальном зале, в процессе занятий с детьми.<br>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.<br>Программа «Я, ТЫ, МЫ» О.Л. Князевой.<br>Программа «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.<br>Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.<br>Программа «Физкультурные занятия в детском саду». Пензулаева Л.И.<br>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С |

В **целевом разделе** рабочей программы указаны планируемые результаты в соответствии с возрастом, значимые возрастные характеристики, подходы к педагогической диагностике.

В **содержательном разделе** указаны задачи и содержание деятельности для детей каждой возрастной группы, дано описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

В **организационном разделе** указан перечень литературных, художественных, музыкальных произведений для детей каждой возрастной группы, события (досуги, праздники) в соответствии с Перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МДОУ, перечень учебно-методических пособий для работы с детьми, режим дня.