

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 123
Е.Г. Бессонова



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию № 123 «Гнездышко»

Комсомольск - на – Амуре

2023 год

Раздел 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Характеристика детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Гнездышко» № 123 находится по адресу: улица Сусанина дом 61, корпус 4. ДОУ рассчитано на 12 групп. В ДОУ имеется бассейн, музыкальный зал.

На конец года функционируют 11 групп. Списочный состав на конец учебного года 281 ребенок, группы раннего возраста – 64 ребенка, 217 детей – группы дошкольного возраста. Выбыло в школу 51 ребенок из подготовительных групп.

Возрастные группы ДОУ.

1 младшая группа (1,6-3 года) - № 1, 11, 12

2 младшая группа (3-4 года) - № 3,6

Средняя группа (4-5 лет) - № 4,9

Старшая группа (5-6 лет)- № 7,8

Подготовительная группа (6-7 лет)- № 5,2

Количественный состав детей на 01.09.2022

	1 мл гр № 1	1 мл гр № 11	1 мл гр № 12	2- мл. гр.№ 3	2- мл. гр.№ 6	Средняя группа № 4	Средняя Группа № 9	Старшая группа № 7	Старшая группа № 8	Подгот. группа № 5	Подгот. группа № 2
Количество детей	15	0	12	24	25	28	22	28	25	27	24

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования разработанную с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014)

Возраст, № группы	Название программы
Группы раннего возраста № 1, 11, 12	Образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014
2 младшая группа - № 3, 6 Средняя группа - № 4, 9 Старшая группа - № 7, 8 Подготовительная группа- № 2,5	Образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014)

В ДОУ реализуются парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа «Я, ТЫ, МЫ» О.М. Князевой
- Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская
- «Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.
- Программа «Физкультурные занятия в детском саду». Пензулаева Л.И.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор О. С. Ушакова
- Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Административный состав-3 человека

Педагогический состав – 24 человека

Квалификация педагогов:

Должность	Кол-во	Образование		Курсовая подготовка		Аттестация			
		Высшее	С/Спец	+	-	вкк	1кк	Со от	нет
Воспитатели	21	19	2	21	-	3	2	9	7
Педагог-психолог	1	1		1	-			1	
Музыкальные руководители	2		1	1	-			1	
Инструктор по физкультуре	1	1		1	-	1			
Всего	24	21	3	24	-	4	2	11	7

Стаж и возраст педагогов ДОО

Должность	Педагогический стаж				Возраст				
	Менее 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
воспитатели	5	6	5	5	0	10	8	1	6
Музыкальные руководители				1				1	
Педагог-психолог			1					1	
Инструктор по физкультуре			1				1		

Не имеют соответствия занимаемой должности сотрудники, проработавшие менее 2 лет.

За 2022-2023 учебный год педагоги активно подтверждали свою квалификацию:

Соответствие занимаемой должности получили: воспитатели Новоселова Т.В. Ярмош Я.Б., Коновалова А.С.

За учебный год педагоги МДОУ № 123 принимали активное участие в работе методических объединений, семинаров, практикумов, конференций. А также активно участвовали в конкурсах различных уровней, а также организовывали участие своих

воспитанников в конкурсах. (подробнее об участии педагогов и воспитанников можно ознакомиться в приложении №

1.1 Анализ выполнения годовых задач

В 2022 - 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Усилить работу педагогов с агрессивными и гиперактивными детьми посредством совершенствования психологических уголков в группах ДОУ.
2. Углубить работу педагогов по развитию речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий (Синквейн, мнемодорожки, мнемотехника)

Задача № 1

В настоящее время педагоги часто сталкиваются с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы детей, часто в группах появляются гиперактивные дети, агрессивные дети, которые не идут на контакт ни со взрослыми ни со сверстниками. Поэтому в ДОУ было решено усилить работу с такими детьми посредством обогащения и развития предметно-развивающей среды, в частности психологических уголков и уголков уединения.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация педагога-психолога «Организация психологических уголков ДОУ»
2. Разработка памятки «Что такое психологический уголок группы детского сада»
3. Консультация педагога-психолога «Система работы по эмоциональному развитию детей»
4. Семинар-практикум «Работа с агрессивными и гиперактивными детьми» (педагог-психолог)
5. Проведение смотра-конкурса «Лучший психологический уголок ДОУ»
6. Коллективный просмотр совместной деятельности дошкольных групп «Наши любимые игры из психологического уголка»
7. Консультация «Программы и методические пособия по эмоционально-волевому развитию детей»

Консультации и семинар-практикум помогли педагогам подобрать необходимые пособия для обогащения психологических уголков в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, подобрать методы и формы работы с гиперактивными детьми, с детьми, у которых происходят вспышки агрессии, с детьми с низкой самооценкой.

Одним из основных направлений работы стало создание, обогащение психологических уголков в группах. По итогам смотра-конкурса группы показали высокие результаты. Во всех группах ДОУ были созданы уголки уединения. Психологические уголки групп были обогащены

- пособиями на контроль гнева и агрессии («Стаканчики-кричалки», «Подушки-колотушки» и т.п.),
- пособиями по знакомству с эмоциональными проявлениями («Мои настроения», «Смешно или грустно?» и т.п.),
- пособиями для успокоения (различные игры для мелкой моторики)
- пособиями для взаимодействия со сверстниками («Парашют», «Мирилка» и т.п.)
- пособиями по повышению самооценки («Коробочки добрых дел», «Кто я?» и т.п.),
- картотеками игр на развитие эмоционально-волевой сферы, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Стоит отметить тот факт, что большое участие в создании и обогащении психологических уголков приняла родители (законные представители) воспитанников, которым данное направление работы показалось очень актуальным.

В апреле педагогический коллектив поделился своим опытом проведения дидактических игр в совместной деятельности.

На итоговом педагогическом совете в мае воспитатели групп подвели итог работы за год. Все отметили высокий интерес детей к играм в психологическом уголке, высокую заинтересованность родителей в работе педагогов по данному направлению, повышение уровня самооценки детей, умения налаживать контакт, мириться, договариваться, умение различать эмоциональные состояния, объяснять их вероятную причину и разрешать ее, решать конфликты

конструктивно, без сор, драк и обид. Педагоги отметили, что включение некоторых игр в НОД либо перед проведением НОД способствует концентрации внимания, повышению работоспособности, улучшению командного духа группы детей.

По итогу работы педагогами решено включить в циклограмму совместной деятельности с детьми дидактические игры по эмоционально-волевому развитию детей. Для этого педагоги ДООУ выбрали методическое пособие «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В

В целом можно сделать следующие выводы:

1. Работу, проведенную в данном направлении, считаем удовлетворительной.
2. Необходимо систематически планировать работу по данной задаче.
3. Необходимо продолжить работу по развитию эмоционально-волевой сферы детей и усилить работу с родителями в данном направлении.

Задача № 2

Углубить работу педагогов по развитию речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий (Синквейн, мнемодорожки, мнемотехника)

Данная задача является продолжением работы по речевому развитию детей ДООУ.

Для реализации работы были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Современные технологии развития речи» (синквейн, мнемодорожки)
2. Открытый просмотр НОД по развитию речи «Использование мнемодорожек при обучении пересказу в подготовительной группе»
3. Открытый просмотр НОД по развитию речи «Мнемотаблицы для составления описания в средней группе»

Кроме того, для создания условий по развитию речи детей в ДООУ был проведен смотр-конкурс «Речевой уголок».

С помощью консультаций педагоги познакомились с такой техникой как Синквейн, научились составлять синквейн самостоятельно. Также педагогам напомнили о технологии мнемодорожек и мнемотаблиц. В течении учебного года педагоги внедряли данные технологии в НОД по развитию речи и ознакомлению с окружающим. В апреле были проведены коллективные просмотры НОД по развитию речи в средней и старшей группах. По итогам просмотров можно сделать вывод, что технология мнемотаблиц понятна для детей, помогает им составить описание и пересказать текст или его часть. Педагоги старших и подготовительных групп, которые усилили работу именно по технологии синквейн, отметили, что детям потребовалось немало времени для усвоения принципа работы по данной технологии. Однако, в дальнейшем, активно работали по ней, с интересом играли в игры, загадывали загадки.

Воспитатели групп раннего возраста отметили, что дети запоминают и легко узнают основные изображения мнемотаблиц, могут составить предложения по ним.

Работа по решению второй годовой задачи дала положительные результаты. В результате целенаправленной работы показатели сформированности умений по данному направлению выросли на 3%.

Итоги диагностики сформированности навыков по речевому развитию детей дошкольного возраста показали:

Дата диагностики	Количество детей	Уровень сформированности навыков (в %)		
		Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
май 2022	308	57%	31%	12%
Май 2023	281	60	32	8

По результатам работы можно сделать выводы:

1. Работу, проведенную в данном направлении, считаем в целом удовлетворительной.
2. Необходимо систематически внедрять современные технологии для речевого развития детей.
3. Продолжить работу по развитию речи детей.

Задача № 3

Приоритетной задачей работы ДОУ является физическое развитие детей. Данная работа также подразумевает работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для физического развития детей были запланированы и проведены все совместные мероприятия (праздники, досуги спортивные развлечения, праздники с родителями). Во всех тематических занятиях планируется двигательная активность. В течение года систематически проводились НОД по физкультуре в зале и на улице (за исключением тех дней, когда не позволяли погодные условия). В систему занятий по физкультуре были включены элементы фитнеса (программа «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей» Сулим Е.В.).

Однако в этом учебном году по техническим причинам не был открыт бассейн в ДОУ, поэтому занятий по плаванию не проводилось.

В спортивном зале перед началом года был проведен ремонт, обновлен спортивный инвентарь.

В ДОУ проводилась дополнительная образовательная услуга по физическому развитию «Детский фитнес» для детей 3-4 лет, которая способствовала развитию физических качеств детей.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей можно увидеть в таблице

Стадия формирования	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итого (средний показатель в %)
	№ 6	№3	№4	№9	№7	№8	№5	№2	
Сформировано	0%	84%	46%	71%	75%	93%	91%	96%	67.5%
В стадии формирования	100%	16%	54%	29%	25%	7%	9%	4%	14.5%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	1.5%

№ ГРУППЫ ВОЗРАСТ	Быстрота			Ловкость			Скоростно-силовые качества			Равновесие			Гибкость		
	<i>Бег 30 м</i>			<i>Челночный бег 3 по 10</i>			<i>Прыжок в длину с места</i>			<i>Сохранение позы Ромберга</i>			<i>Наклон вперед (и.п.: сидя, ноги врозь)</i>		
	+	+-	-	+	+-	-	+	+-	-	+	+-	-	+	+-	-
№ 6 (2мл)- 4 года	70%	30%	0%	25%	60%	15%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	63%	35%	2%
№ 3(2мл)- 4года	65%	25%	0%	25%	55%	20%	85%	15%	0%	92%	8%	0%	76%	20%	4%
№ 4 (ср.)- 5 года	70%	30%	0%	50%	50%	0%	77%	23%	0%	85%	15%	0%	89%	11%	0%
№ 9 (ср.)- 5 года	100%	0%	0%	50%	46%	4%	94%	6%	0%	90%	10%	0%	96%	4%	0%
№ 7(стар.)- 6 лет	95%	5%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	80%	18%	2%	85%	15%	0%
№ 8 (стар.)- 6 лет	100%	0%	0%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	78%	22%	0%	90%	10%	0%
№ 5 (подг.)- 7 лет	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
№ 2 (подг.)- 7 лет	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
ВСЕГО	90%	10%	0%	70%	30%	0%	95%	5%	0%	90%	10%	0%	75%	24%	1%

Из таблицы видно, что уровень физического развития высок, что говорит об эффективности работы педагогического коллектива в данном направлении. В первую очередь это происходит за счёт целенаправленной системы физкультурно – оздоровительной и образовательной работы. За счёт эффективного использования физических упражнений, а также за счёт естественной двигательной активности детей, как самостоятельно, так и в индивидуальной работе в режиме дня.

Анализ диагностики физической подготовленности показывает, что дети в основном справляются с программными задачами по разделу физическая культура. Изучение деятельности педагогов, наблюдение за детьми, анализ результатов обследования детей показали, что двигательные умения и навыки соответствуют возрасту детей, требованию реализуемых программ. Дети проявляют интерес к физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм, умения в игре соответствуют возрастным возможностям.

Дети раннего (1,11,12 группы) и младшего (3,6 группы) возраста эмоционально откликаются, включаются в подвижные игры, выполняют движения по показу воспитателя, умеют строиться, выполняют основные виды движения.

Дети среднего возраста (группы 4,9) владеют главными элементами техники движений, выполняют движения на основе предварительного показа воспитателя. Соблюдают правила в подвижных играх.

Дети старшего дошкольного возраста (группы 5,9,8,7,) стремятся выполнять физические упражнения технически правильно, проявляют активность, интерес к строевым упражнениям, основным видам движения, подвижным играм, проявляют самостоятельность, творчество.

Для сохранения и укрепления здоровья детей был разработан план физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на 2022-2023 год. Все мероприятия плана в целом выполнены. В группах проводится диспансерный осмотр педиатром и узкими специалистами (хирург, невролог, окулист, стоматолог), что позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии детей.

Для снижения заболеваемости в группах педагоги используют закаливающие процедуры, ароматизацию помещений пихтовым маслом и чесноком. Получению положительных результатов педагогов по снижению заболеваемости способствовал правильно выстроенный воспитательно – образовательный процесс. Работу педагоги строят на основе результатов диагностики детей, на группах ведутся журналы здоровья, в которых своевременно учитываются перенесенные детьми заболевания, группы здоровья, диспансерный учет, в работе с детьми используется индивидуально – дифференцированный подход.

В планировании работы с детьми педагоги особое внимание уделяют проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковой гимнастике, зарядке для глаз, дыхательные упражнения, элементы самомассажа.

Анализируя заболеваемость, были получены следующие результаты по заболеваемости, представлены в таблицах.

Заболеваемость (число случаев).

Возрастные группы	Среднее количество пропусков по болезни		Количество пропусков (среднее на 1 ребенка, д/д)	Количество случаев заболевания
	Сентябрь-май	Среднее в месяц		
Группы раннего возраста	738	82	1,5	466
Дошкольные группы	1003	111	0,9	

Число случаев заболеваний в 2021-2022 году составляло 470 случаев, среднее количество пропусков в группах раннего возраста составляло 2,0 д/д, в дошкольных группах – 0,9 д/д.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	Группы раннего возраста		Дошкольные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

I	16	16	112	125
II	47	41	78	82
III	5	5	12	13
IV	0	0	1	1

Группы здоровья воспитанников МДОУ № 123 на 2021-2022 год

	Группы раннего возраста		Дошкольные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
I группа	20	21	128	138
II группа	39	51	87	76
III группа	5	5	12	13
IV группа	1	0	1	4

Из приведенных таблиц видно, что количество случаев заболеваний и дней пропусков по болезни снизилось, что является результатом систематической работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также среди воспитанников улучшились показатели по группам здоровья.

По итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. следует усилить работу воспитателей групп раннего возраста по созданию условий для успешного привыкания детей к ДОУ во время адаптационного периода (продумывать индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей с целью предупреждения заболевания детей во время адаптационного периода).
2. Необходимо приложить усилия для запуска бассейна в новом учебном году
3. Следует повысить уровень квалификации педагогов по работе в данном направлении, с целью внедрения современных технологий физкультурно-оздоровительной работы
4. Необходимо усилить разъяснительную работу педагогов с родителями о закаливающем, оздоровительном эффекте утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, плавания в детей бассейне (профилактика отсутствия формы у детей, в связи с этим нерегулярные посещения детьми бассейна, профилактика пропусков по неуважительным причинам).

1.2 Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ по направлениям развития детей

В ходе мониторинга результатов освоения ООП детьми за 2022-2023 учебный год были также получены следующие результаты:

Уровень сформированности представлений и навыков по художественно-эстетическому развитию представлен в таблице:

Дата диагностики	Количество детей	Уровень сформированности навыков (в %)		
		Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Май 2021	308	61%	31%	8%
Май 2022	281	63	32	5

Высокие результаты показали все группы, кроме второй младшей группы №3. Получению положительных результатов способствовало:

- Грамотно проведенная диагностика, учет результатов диагностики при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми своей возрастной группы.
- Индивидуальная работа с детьми, показавшими недостаточно хорошие результаты по данному разделу
- Широкое использование игровых приемов, традиционных и нетрадиционных методов обучения и развития творчества.
- Оказание дополнительных услуг по данному направлению.

На основании вышеизложенного следует *сделать вывод*, что проделана удовлетворительная работа по художественно-эстетическому развитию детей, которая принесла положительные результаты.

Уровень сформированности представлений и навыков по познавательному развитию представлен в таблице:

Дата диагностики	Количество детей	Уровень сформированности навыков (в %)		
		Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Май 2022	308	59%	31%	10%
Май 2023	281	68	28	4

Из таблицы видно, что показатели освоения программы по познавательному развитию повысились по сравнению с предыдущим годом. Считаем, что это является результатом систематической работы педагогов.

Уровень сформированности представлений и навыков по социально-коммуникативному развитию представлен в таблице:

Дата диагностики	Количество детей	Уровень сформированности навыков (в %)		
		Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Май 2022	308	69%	23%	8%
Май 2023	281	69	23	8

Из таблицы видно, что уровень освоения программы за 2022-2023 остался на прежнем уровне. В ДОУ в течение года проводились праздники и развлечения с детьми, что помогло повысить уровень их социализации, педагогами планируется предметно-развивающая среда с учетом гендерных особенностей и полоролевого поведения детей, стимулируется самостоятельность и трудовая деятельность. Все это способствовало тому, что дети научились объединяться в игры, принимать на себя различные роли и действия, соблюдать правила поведения и общения.

Считаем, что в дальнейшем работу по социально-коммуникативному развитию детей следует усиливать.

В целом педагогическая диагностика на конец года показала положительные результаты.

Анализируя работу ДОУ по выполнению годовых задач, следует отметить, что у педагогов появилось желание повышать свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях.

Наблюдая воспитательно – образовательную работу педагогов с детьми, анализируя оценку качества дошкольного образования можно определить направление работы на 2023-2024 учебный год:

Направить усилия педагогического коллектива на освоение образовательной области «Социально-коммуникативного развития», уделив особое внимание внедрению в работу проектной деятельности.

1.3 Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп за 2022-2023 учебный год

Современное образовательное учреждение должно соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, что не представляется возможным без современного оборудования и оснащения групп детского сада, современных дидактических игр и демонстрационных материалов.

Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты оснащены современной удобной мебелью, в спальнях помещениях и приемных имеется необходимая мебель, на пищеблоке имеется необходимое оборудование, в достаточном количестве посуда. Имеется методический кабинет, медицинский блок, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием. За 2022-2023 учебный год в группах № 1, 11 установлены новые шкафчики для раздевания детей, в группах № 3, 8, 2, 5

установлены новые полотенцедержатели. Во всех группах ДОУ заменены перегородки в туалетных комнатах. К началу 2022 года полностью заменены лампы дневного освещения на светодиодные лампы. В музыкальном зале установлены жалюзи, приобретен ковер и стулья для взрослых. В группах № 8, 3, 12 частично установлены стеклопакеты. Также за год была произведена замена посуды на всех группах.

Таким образом, Администрация ДОУ стремится улучшить материальное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги стремятся организовать такую развивающую среду, которая максимально приближена к нуждам, интересам и потребностям воспитанников. Концепция построения развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ способствует ее насыщенности, полифункциональности, доступности, вариативности, безопасности, трансформируемости и обеспечивает разностороннее развитие детей.

В группах созданы условия для разнообразной детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом требований реализуемых программ, возрастных особенностей и интересов дошкольников, их реальных возможностей.

За 2022-2023 учебный год были проведены смотры-конкурсы готовности групп к учебному году, центров речевого развития, психологических уголков. В ходе подготовки к смотрам педагоги обновляли, совершенствовали и обогащали центры групп. По результатам смотров можно сделать вывод, что наполняемость центров во всех группах отвечает требованиям ФГОС, СанПин, возрастным особенностям и реалиям современного мира.

Таким образом, можно сказать о том, что в МДОУ № 123 идет систематическая работа по обновлению и улучшению материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды.

1.4 Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе

В 2023 году 55 детей выпустились из детского сада в школу. По результатам диагностики детей подготовительных к школе групп, проведенных педагогом – психологом Шарковой С.В., получены следующие результаты:

Психологическая готовность к обучению в школе:

Кол-во подготовительных к школе групп 2

Количество детей в них (всего выпускников) - 55

Всего детей (кол-во) выпускников в школу 51

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (%) на сентябрь 2021		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	42%	51%	7%
2.	Интеллектуальная готовность	64%	25%	11%
3.	Социально-психологическая готовность	67%	22%	11%

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (/%)	Средне-зрелые (/%)	Незрелые (%)
51%	36%	13%

Анализ полученных результатов по данному тесту, выявил рост показателя детей, отнесенных к группе школьно-зрелых по сравнению с началом года на 36 %. Этот показатель увеличился за счет перехода детей из группы средне-зрелых на начало учебного года в группу школьно-зрелых.

У детей этой группы хорошо развита мелкая моторика, зрительно- моторная координация и глазомер, что, несомненно, положительно скажется на формировании школьно-необходимых функций, в частности – овладение письмом.

Дети, условно отнесенные к группе средне-зрелые, также имеют положительный прогноз для дальнейшего обучения в школе, но многое будет зависеть от врожденных качеств ребенка (типа темперамента ребенка, индивидуальных особенностей). Поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. Таким образом, можно сказать, что предпосылки к учебной деятельности сформированы у 48 дошкольников, что составило 87% от общего количества будущих первоклассников.

Не смотря на то, что в 2022-2023 учебном году были дети, у которых имелись когнитивные нарушения и нарушения эмоционально-волевой сферы и показавшие низкие результаты готовности к школе, по результатам диагностики мы наблюдаем снижение количества детей, отнесенных к группе незрелые на 7%. (4 ребенка к концу года по результатам теста перешли в группу средне-зрелые). Из 7 детей, отнесенных к концу года к группе «незрелые» 5 –ти рекомендовано пройти ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (1 ребенок – прошел ТПМПК, 1 – направление в логопедическую группу, 3 детей – отказ родителей от прохождения ТПМПК, из них один ребенок продолжит дошкольное образование до 8 лет)

Таким образом, благодаря организованной работе с детьми 87 % дошкольников считаются готовыми к школьному обучению..

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику в интеллектуальном развитии дошкольников. Умения и навыки, которые приобретены в дошкольном возрасте, будут служить прочным фундаментом для усвоения новых знаний и формирования способностей на более старшей возрастной ступени- в школьном периоде.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. большинство детей имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, Некоторые трудности дети испытывают в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. Хорошая динамика наблюдается в развитии у детей школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить хорошее развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

-часть детей испытывали затруднения в выполнении заданий в связи с выявленными нарушениями когнитивной сферы, нарушениями в эмоционально-волевой сфере и нуждающихся в сопровождении ппк;

- в аспекте социально-личностной готовности к школе у более 50 % выпускников отмечается преобладание среднего уровня мотивационной готовности, с ориентацией на внешнюю атрибутику школьной жизни.

-недостаточно развита связная речь, отмечаются речевые нарушения.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с когнитивными, эмоционально-волевыми нарушениями, а также с тяжелыми речевыми нарушениями, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, свою работу по подготовке детей к школе я считаю удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогам всех групп

- организовать раннее выявление детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, речевыми нарушениями, нарушениями эмоционально-волевой сферы.

2. *Воспитателям подготовительных к школе групп:*

- в целях развития мотивационной готовности к школе организовать работу по реализации долгосрочного проекта «В школу – с радостью»
- создать в группе «Уголок будущего первоклассника»
- организовать работу с детьми в соответствии с рекомендациями педагога-психолога (тетрадь взаимодействия)

3. *Педагогу- психологу:*

- в целях повышения компетентности родителей совместно с педагогами старших и подготовительных групп активизировать работу родительского клуба « Скоро в школу мы пойдем».

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими организациями

Выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитатели и узкие специалисты активно использовали как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные (нетрадиционные) формы – семинары-практикумы, мастер-классы, праздники, игры и т. п.

В каждой группе был разработан перспективный годовой план работы с родителями (законными представителями) воспитанников, который включал в себя собрания, консультации, использование наглядной агитации, которые направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Кроме того, в течении года проводились открытые просмотры НОД для родителей, выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей.

Педагогами активно используются социологические опросы, анкетирования, которые играют большую роль на начальном этапе, поскольку позволяют наметить направления дальнейшей работы. Тестирование использовалось с целью выявления уровня педагогической культуры родителей

В годовом плане ДОУ на 2022-2023 год была запланирована работа с социальными партнерами сада (театры, музеи, школы, библиотеки).

В октябре детской библиотекой ДК «Алмаз» для подготовительных групп № 5 и № 2 был проведен «Праздник Урожая», тематическое занятие «Правила дорожные детям знать положено». Кроме того, библиотека ДК «Алмаз» проводит различные мастер-классы для детей, которые воспитанники посещают совместно с родителями в выходные и праздничные дни. Художественный и краеведческий музеи проводят познавательные занятия в рассказами об истории города, края и страны с показом экспонатов музея. Народный театр «Ярмарка» проводит спектакли, посвященные истории края, жизни коренных народов, в ходе спектакля также знакомят детей с экспонатами и образцами предметов быта, одежды и т.п.

В мае 2023 была организована экскурсия в МОУ СОШ № 30 для подготовительных групп № 5 и № 2.

Подводя итоги за 2022-2023 год можно сделать следующие выводы:

1. необходимо повышать профессиональную подготовку педагогов, рекомендовать педагогам получить квалификационные категории;
2. продолжать работу, направленную на расширения и укрепления взаимодействия родителей, детей и педагогов;
3. усилить работу педагогов по познавательному развитию детей посредством инновационных технологий, проектной деятельности и других инновационных форм и средств работы;
4. продолжать обогащать предметно-пространственную среду посредством современных материалов, укреплять материально-техническую базу МДОУ;
5. Продолжать работу по развитию эмоционально-волевой сферы детей, работу с гиперактивными и агрессивными детьми.

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.
2. Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям (города, края, страны), объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Раздел 2. Годовые задачи МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 123 на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии для развития познавательных и творческих способностей.
2. Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям (города, края, страны), объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации		
3.1.1	1. Курсы ХКиРО по наставничеству; 2. Курсы ХКиРО по интернетграмотности	В течение года	зам. зав. по ВМР, все воспитатели
	3. Курсы в «АМГПУ»		Шеломенцева Я.А. Коскинина О.Г. Хвостова А.А. Кляпина М.В. Коновалова А.С. Сосновская Е.В. Новоселова Т.В. Соловьёва Е.Н. Мацюк О.Р. Царегородцева Е.И.
3.1.2	Курсы по работе с одарёнными детьми	Октябрь - ноябрь	Коновалова А.С.
3.2	Организация аттестации педагогов		
3.2.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности 1.		зам. зав. по ВМР, воспитатели
3.2.2	Оказание помощи в составлении портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию (Царегородцева Е.И., Сосновская Е.В., Коновалова А.С., Стаценко Н.В., Новосёлова Т.В.)	В течение года	зам. зав. по ВМР
3.3	Участие в городских мероприятиях, профессиональных конкурсах		
3.3.1.	«Воспитатель года» и «Воспитатели России»	Январь-февраль	Шеломенцева Я.А. Хвостова А.А. Царегородцева Е.И.
3.3.2.	Участие в интернет – конкурсах, тестированиях, олимпиадах	В течение года	зам. зав. по ВМР все воспитатели
3.3.3.	Участие в городских и краевых конкурсах	В течение года	зам. зав. по ВМР все воспитатели
3.3.4	Проведение методического объединения «Методика обучения прыжкам на скакалке»	По плану ИМЦ	Тихонова О.В.
3.4	Обеспечение участия педагогов в работе методических объединений, творческих групп		
3.4.1.	Методические объединения групп раннего возраста.	В течение года	Бугреева Ю.А., Реутова К.Д. Храбан Н.С.
3.4.2.	Методические объединения музыкальных руководителей.	В течение года	Ильяшевич Р.Р.
3.4.3.	Методические объединения по художественно-эстетическому направлению	В течение года	Коновалова А.С.
3.4.4.	Методические объединения по познавательному и речевому направлению.	В течение года	Царегородцева Е.И.
3.4.5.	Методические объединения по физкультурно-	В течение	Тихонова О.В.

	оздоровительному направлению.	года	
3.4.6.	Городская творческая группа	В течение года	Хвостова А.А
3.4.7	Методические объединения педагогов-психологов	В течение года	Педагог-психолог
3.5	Организация самообразования педагогов		
3.5.1	Выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Воспитатели
3.5.2	Консультации для педагогов: - «Ведение тетради по самообразованию»; - «Как выбрать курсы по теме самообразования»	Сентябрь Октябрь	Зам.зав по ВМР
3.5.3	Коллективные просмотры по темам самообразования	Апрель, май	воспитатели
3.6	Проведение педагогических советов		
	Педагогический совет № 1. (организационный) «Готовность ДОУ к новому 2023 – 2024 учебному году» 1. О составе педагогического совета (обсуждение) 2. Об утверждении изменений и дополнений к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ. (обсуждение) 3. О принятии рабочих программ педагогов. (обсуждение) 4. Об утверждении годового плана работы МДОУ. (обсуждение) 5. О предоставлении бесплатных образовательных услуг. 6. О предоставлении платных образовательных услуг. 7. Об утверждении состава аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год (обсуждение) 8. Об утверждении состава ПМПк на 2022-2023 учебный год (обсуждение)	август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели всех групп Педагоги, планирующие организацию работы кружков.
	Педагогический совет № 2. «Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей» 1. Из опыта работы: презентации педагогов по проектной деятельности с дошкольниками. 2. Доклад «Формы и методы по реализации проектов».	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Коскинина О.Г. Воспитатели
	Педагогический совет № 3 (приоритетное направление) «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП ДОУ» 1. Результаты тематического контроля по патриотическому воспитанию 2. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 3. Результаты смотра-конкурса уголков	Январь	Зам.зав. по ввр Коскинина О.Г. Воспитатели
	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результаты работы МДОУ за 2021-2022 учебный год» 1. О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (итоги тематического контроля). 2. О реализации годовых задач (отчёты педагогов). 3. Об итогах кружковой работы (организации бесплатных и платных образовательных услуг) 4. Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период. 5. О результатах работы по программе наставничества	Май	Зам.зав. по ВМР Фадеева Г.В. Воспитатели
3.7	Организация дополнительных образовательных услуг.		
3.7.1.	Дополнительные услуги		

3.7.1.1	Кружок художественной направленности «Радуга красок»	В течение года	Коновалова А.С. – воспитатель гр. №2
3.7.1.2	Кружок физкультурно – спортивной направленности «Дельфинёнок»	В течение года	Тихонова О.В. – инструктор по ФК
3.7.1.3	Кружок физкультурно – спортивной направленности «Шаг за шагом»	В течение года	Тихонова О.В. – инструктор по ФК
3.7.1.4	Кружок естественно – научной направленности «Удивительный мир математики»	В течение года	Шаталова А.А – воспитатель гр. № 4
3.7.1.5	Кружок технической направленности «Юный мастер»	В течение года	Коскинина О.Г. – воспитатель гр. № 6
3.7.1.6	Кружок социально – педагогической направленности «Умные пальчики»	В течение года	Хвостова А.А. – воспитатель гр. № 6
3.7.1.7	Кружок художественной направленности «Звенящие ручейки»	В течение года	Ильяшевич Р.Р. – музыкальный руководитель
3.7.1.8	Кружок социально – педагогической направленности «АБВГДЕйка»	В течение года	Стаценко Н.В. – воспитатель гр.№ 7
3.7.1.9	Кружок социально – педагогической направленности «Волшебный песок»	В течение года	Шаркова С.В. – педагог - психолог
3.7	Кружок социально – педагогической направленности «Школа умелого карандаша»	В течение года	Новоселова Т.В. воспитатель гр. № 3
3.8	Кружок социально – педагогической направленности «Развивайка»	В течение года	Кузнецова Т.Н. – воспитатель гр.№2
3.9	<u>Методические мероприятия</u>		
3.9.1	Оснащение педагогического процесса		
3.9.1. 1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	Пополнение уголков здоровья дидактическими играми для формирования представлений о здоровом образе жизни.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп
3.9.1.2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	Пополнение центров речевого развития пособиями для ЗКР	январь	Воспитатели дошкольных групп.
	Пополнение центра речевого развития пособиями для развития грамматического строя речи	декабрь	Воспитатели дошкольных групп.

3.9.1.3	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	<p>Пополнение лабораторий материалами для опытно-экспериментальной деятельности (образцы материалов)</p> <p>Приведение в соответствие календарей природы</p> <p>Пополнение уголков пособиями по развитию временных представлений</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p>
3.9.1.4	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	<p>Пополнение уголков патриотического воспитания дидактическими играми, литературой для формирования представления национального самосознания, патриотизма.</p> <p>Обновление и пополнение игр и пособий по ознакомлению с городской средой</p> <p>Пополнение уголков безопасности</p> <p>Обновление и пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Воспитатели дошкольных групп.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
3.9.1.5.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	<p>Обновление материалов для поделок</p> <p>Пополнение уголков творчества схемами рисования</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p>
3.10	Организация выходов за пределы МДОУ, посещения театров, экскурсий, выставок		
3.10.1.	Организация посещения театров.		
3.10.1.1	Просмотр спектаклей детских театров - драматического, театра юного зрителя, кукольного театра	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели дошкольных групп.
3.10.2.	Организация экскурсий		
	<p>Экскурсия в МОУ СОШ № 30</p> <p>Семейная библиотека ДК «Алмаз»</p> <p>«Праздник осени»</p> <p>«Праздник урожая»</p> <p>«Правила Дорожного Движения»</p> <p>Посещения мастер-классов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, Сентябрь</p> <p>Февраль, май</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных групп.</p>
3.10.2.	Организация выставок детского и взрослого творчества		
3.10.2.1.	«Дары осени» (совместное творчество детей, родителей, педагогов).	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп.
3.10.2.2.	Выставка рисунков «Дети и дорога»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп

3.10.2.3.	«Мамы разные нужны» - выставка, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп.
3.10.2.4.	«Зимняя фантазия» (совместное творчество детей, родителей, педагогов).	Декабрь	Воспитатели всех групп.
3.10.2.5.	«Слава армии родной» - выставка рисунков и поделок ко дню защитников отечества (совместное творчество детей, педагогов, родителей).	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
3.10.2.6.	«Золотые руки мамы» - выставка работ к Международному женскому дню	Март	Воспитатели дошкольных групп.
3.10.2.7.	«Весна идёт – весне дорогу!» - выставка детского творчества.	Апрель	Воспитатели групп.
3.10.2.8	«Космос глазами детей» (выставка поделок и рисунков)	апрель	Воспитатели групп.
3.10.2.9.	«Я помню, я горжусь!» (выставка портретов членов семей, принимавших участие в ВОВ»	Май	Воспитатели всех групп.
3.10.3.	Организация экскурсий и выездных занятий на базе ДОУ с участием сотрудников музеев.		
3.10.3.1.	Организация экскурсий и выездных занятий на базе ДОУ с участием сотрудников краеведческого музея. <i>План прилагается</i>	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели дошкольных групп.
3.10.3.2.	Организация экскурсий и выездных занятий на базе ДОУ с участием сотрудников художественного музея изобразительных искусств. <i>План прилагается</i>	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.	Проведение праздников, развлечений.		
3.10.4.1.	Праздники, посвященные началу учебного года. «Вот и стали мы на год взрослей» (старшие и подготовительные группы)	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.10.4.2.	Развлечения, посвященные месячнику безопасности дорожного движения. <ul style="list-style-type: none"> • «Наш друг - Светофор» (вторые младшие и средние группы) • «В мире дорожных знаков» (старшие и подготовительные группы) 	Сентябрь (2 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.3.	Осенние праздники <ul style="list-style-type: none"> • «Осень в гости к нам пришла» (вторые младшие и средние группы) • «Что нам осень принесла» (старшие и подготовительные группы) 	Октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.4.	Праздники, посвященные дню матери. <ul style="list-style-type: none"> • «Всё для тебя, родная» (старшие группы) • «Ты на свете лучше всех» (подготовительные группы) 	Ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели.

3.10.4.5.	Новый Год. «Волшебный снежок» (ранний возраст) «Новогодняя сказка» (вторые младшие, средние группы) «Нам праздник весёлый зима принесла» (старшие, подготовительные группы)	Декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
3.10.4.6.	Колядки «Приходила коляда» (старшие, подготовительные группы)	Январь	музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.7.	День защитника Отечества. <ul style="list-style-type: none"> «Надо родину беречь» (вторые младшие, средние группы) «Наша Родина сильна» (старшие и подготовительные группы) 	Февраль	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.8.	Масленица (старшие, подготовительные группы)	Март	музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.9.	8 марта – международный женский день «Моя мама лучшая на свете» (вторые младшие и средние группы) «Мамы разные нужны» (старшие и подготовительные группы)	март	музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.10.	12 апреля – День Космонавтики «На встречу к звездам» (вторые младшие и средние группы) «Мы-космонавты» (старшие и подготовительные группы)	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.11.	Весенние праздники <ul style="list-style-type: none"> «Есть у солнышка друзья» (вторая младшая и средняя группы) «Весна идет! Весне дорогу!» (старшие и подготовительные группы) 	Апрель Апрель (вторая неделя)	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
.	День Победы <ul style="list-style-type: none"> «Это радость со слезами на глазах» (вторая младшая и средняя группа) «Этот День Победы» (старшая группа) «Хотим под мирным небом жить» (подготовительная группа) Акция «Бессмертный полк» 	Май Май	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.
3.10.4.12.	Выпускной бал (подготовительные группы)	Май	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

3.10.4..1 3.	Спортивные мероприятия - День здоровья - Спортивный зимний праздник – «Зимние забавы» - Спортивный праздник: "Большие гонки" (совместно с родителями)	Сентябрь Январь Май	Воспитатели дошкольных групп, инструктор по ФК
3.10.4.1 4.	Развлечение в бассейне «Спорт, движение и вода – быть здоровым навсегда!»	Январь	Инструктор по ФК
Проведение смотров, смотров-конкурсов, конкурсов			
3.10.5.1.	Смотр-конкурс спортивных уголков в группах	ноябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели всех групп.
3.10.5.2.	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды патриотических уголков.	февраль	зам. зав. по ВМР, воспитатели всех групп
3.10.5.3	Смотр-конкурс зимнего оформления участков «Зимние фантазии»	Декабрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели всех групп
3.10.5.4	Смотр-конкурс готовности к летнему периоду работы	май	зам. зав. по ВМР, воспитатели всех групп
3.11.	Организация тематических недель		
3.11.1.	«Правила дорожные детям знать положено» <i>План прилагается</i>	Сентябрь, 2 неделя	Воспитатели дошкольных групп.
3.11.2.	Игровая неделя «Игры разных народов» <i>План прилагается</i>	Январь, 3 неделя	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель
3.11.4.	День открытых дверей	Март	Воспитатели всех групп
3.13	Организация коллективных просмотров.		
3.13.1.	Проведение гимнастики после сна	ноябрь	Шаталова А.А., Коновалова А.С.
3.13.2.	ФЭПМ посредством игр В.,В.Воскобовича	Март	Кухарец С.Н.
3.13.3.	Просмотры НОД по развитию речи	Январь-февраль	Шеломенцева А.Ю. Мацюк О.Р.,
3.13.4	Открытые просмотры по темам самообразования	Апрель-май	Воспитатели всех групп
3.13.5	Проведение занятий по обучению грамоте в подготовительной группе	декабрь	Стаценко Н.В. Горбикова Г.Н.
3.14.	Консультации, практикумы, тренинги		
3.14.1	Семинар-практикум «Использование пособий В.	ноябрь	МДОУ 99

	Воскобовича для всестороннего развития детей»		
3.14.2	Консультация «Организация самообразования»	сентябрь	Макушева Н.С. – зам. зав. по ВМР
3.14.3	Консультация «Спортивные уголки ДОУ»	сентябрь	Шаталова А.А., Тихонова О.В.
3.14.5	Консультация «Проектная технология в ДОУ»	октябрь	Коскинина О.Г., Хвостова А.А.
3.14.6	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика»	Декабрь	Кляпина М.В., Коскинина О.Г.
3.14.7	Семинар-практикум «Игры по развитию эмоционального интеллекта»»	Январь	Шаркова С.В.
3.14.8	Консультация «Проведение физкультуры в группах раннего возраста»»	октябрь	Тихонова О.В. Инструктор по ФК
3.14.9	Консультация для воспитателей 1 младших групп «Особенности адаптационного периода детей»	ноябрь	Шаркова С.В.
3.14.10	Семинар-практикум «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» (кинезиологические упражнения)	февраль	Педагог- психолог
3.14.11	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении года	Зам.зав по ВМР, педагог- психолог, инструктор по ФК

3.15 Работа методического кабинета

3.15.1	Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность воспитателя ДОУ; новинками научно – методической и справочной литературой	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.15.2	Согласование плана курсовой подготовки педагогических кадров.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3.15.3	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3.15.4	Сопровождение в процессе прохождения аттестации.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.15.5	Составление картотеки консультаций для педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.15.6	Выставки: « Проектная деятельность в ДОУ» «Патриотическая деятельность в ДОУ» «Новинки методической литературы» «Диагностика в ДОУ»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Зам.зав. по ВМР

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

	Тема, объект контроля	Вид, цели контроля	Форма контроля	Методы контроля	Форма отражения	Сроки	Ответственный
1.	«Состояние работы по развитию проектной деятельности в группах раннего возраста»	Тематический Цель: - изучить развивающий потенциал ППРС группы	Административны, взаимопосещение	Беседы с педагогами, анализ развивающей среды	Педагогический совет № 2	Ноябрь	Коскинина О.Г. - зам. зав. по ВМР, Подлесных А.В. – воспитатель первой младшей группы № 11
2.	«Состояние работы по патриотическому воспитанию в дошкольных группах»	Тематический Цели: - изучить технологию проведения занятий по патриотическому воспитанию. Изучить развивающий потенциал ППРС группы.	Административны, взаимопосещение	Анализ календарных планов, посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, беседы с педагогами, анализ развивающей среды	Педагогический совет № 3	март	Коскинина О.Г. - зам. зав. по ВМР, Шеломенцева Я.А – воспитатель подготовительной группы № 5
3.	«Состояние работы по организации непосредственно образовательной деятельности в группах»	Тематический Цель: изучить технологи организации НОД педагогами, целесообразность использования	Административны, взаимопосещение	Наблюдение и анализ совместной деятельности, анализ календарного планирования, изучение развивающей среды.	Совещание при заведующем (октябрь, февраль, апрель)	В течение года	Коскинина О.Г.- зам. зав. по ВМР

4.	«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий»	Систематический Цель: выявить систему в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Административный	Анализ развивающей среды, анализ планов воспитательно-образовательной работы, наличие документации, посещение физкультурных занятий и режимных моментов, беседа с воспитателями, анализ карт нервно-психического развития.	Медико-педагогические совещания	В течение года	Коскинина О.Г. - зам. зав. по ВМР, Ивасенко Л.А - медсестра
5.	«Состояние работы по формированию предпосылок к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста»	Тематический Цель: изучить технологию проведения НОД по обучению грамоте, уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте у детей	Административны, взаимопосещение	Анализ календарных планов, посещение непосредственно образовательной деятельности, беседы с педагогами, анализ развивающей среды	Совещание при заведующем	февраль	Коскинина О.Г. - зам. зав. по ВМР
6.	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» (подготовительные группы)	Фронтальный Цель: изучить уровень готовности детей к обучению в школе	Административный, самоанализ	Наблюдение за пед. процессом, посещение занятий	Педагогический совет № 4.	май	Коскинина О.Г.- зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных групп,

							педагог-психолог
7.	«Планирование воспитательно-образовательного процесса» (все группы)	Оперативный Цель: контроль, корректировка планов работы	административный	Анализ календарных и перспективных планов	Совещание при заведующей	В течение года	зам. зав. по ВМР
8.	«Организация дополнительных услуг»	Оперативный Цель: контроль и своевременная корректировка деятельности	административный	Наблюдение за деятельностью педагогов и детей, посещение занятий. Анализ перспективных планов.	Совещание при заведующей	Декабрь	Коскинина О.Г. зам. зав. по ВМР
9.	«Организация питания в детском саду»	Эпизодический Цель: контроль за системой работы	административный	Посещение групп	Медико-педагогическое совещание Производственное совещание	В течение года	Коскинина О.Г. зам. зав. по ВМР, Ивасенко Л.А. - медсестра
10.	«Организация режимных моментов»	Эпизодический Цель: контроль за системой работы	административный	Посещение групп	Медико-педагогическое совещание Производственное совещание	В течение года	Коскинина О.Г. зам. зав. по ВМР, Ивасенко Л.А. - медсестра
11.	«Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Эпизодический Цель: контроль за системой работы	административный	Посещение групп, наблюдение за прогулками на	Медико-педагогическое совещание	Административный	Коскинина О.Г. зам. зав. по

	(безопасность развивающей среды, санитарное состояние)			участках			ВМР, Ивасенко Л.А. - медсестра
--	--	--	--	----------	--	--	---

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

5.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

5.1.1	Общие родительские собрания			
5.1.1.1	«Вместе весело шагать по просторам знаний» (знакомство родителей с основными направлениями воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2023-2024г.)	сентябрь	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
5.1.1.2.	«Старший дошкольник – будущий первоклассник»	январь	заведующий д/с	
5.1.1.3.	«Итоги работы за 2023-2024 уч. год»	май	заведующий д/с	
5.1.2.	Групповые родительские собрания»			
5.1.2.1.	Здоровье не купишь	октябрь	Педагоги групп	
5.1.2.2.	Особенности пространственного мышления и его формирование	декабрь	Педагоги групп	
5.1.2.3.	Формирование научной картины мира дошкольника	март	Педагоги групп	
5.1.3.	«Дни открытых дверей»			
5.1.3.1.	«День семьи» - совместные мероприятия с детьми и родителями)	май	Зам.зав. по ВМР	
5.1.4	Консультации			
5.1.4.1.	«Адаптация детей к детскому саду»	Август-сентябрь	педагог-психолог	
5.1.4.2.	«Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника»	сентябрь	педагог-психолог	
5.1.4.3.	Образовательные услуги МДОУ «Гнездышко»	октябрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.4.4.	«Плохое поведение ребенка после детского сада»	октябрь	педагог-психолог	
5.1.4.5.	«Психологическая безопасность ребенка»	октябрь	педагог-психолог	
5.1.4.6	«Влияние семьи на физическое развитие ребенка»	ноябрь	инструктор по ФК	
5.1.4.7.	«Система закаливания в домашних условиях»	декабрь	инструктор по ФК	
5.1.4.8.	«Психологическая готовность к школе»	декабрь	Педагог-психолог	
5.1.4.9.	«Как развивать речь дошкольника?»	февраль	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.	Оформление информационных стендов:			
5.1.5.1.	«Мы за здоровый образ жизни!»	октябрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.2.	«Дорога не прощает»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.3.	«Мир вокруг нас»	октябрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.4.	«Заставим трудиться язычок!»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.5.	«Здоровая семья - здоровый ребенок!»	ноябрь	инструктор по	

			ФК	
4.1.5.6.	«Плаваем, купаемся –спортом занимаемся!»	ноябрь	инструктор по ФК	
5.1.5.7.	«Что подарить ребенку на Новый год?»	декабрь	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.8.	«Как развивать творческое мышление дошкольников?»	Февраль - март	Зам.зав. по ВМР	
5.1.5.9.	«Следует ли заниматься с ребенком летом?»	апрель	Зам.зав. по ВМР	
5.1.6.	Организация праздников и развлечений:			
5.1.6.1.	«Семья талантами богата»	ноябрь	муз. руководитель	
5.1.6.2.	«Колядки»			
5.1.6.3.	«Аты-баты, мы солдаты!»	февраль	инструктор по ФК	
5.1.6.4.	«Наши мамы лучше всех!»	март	муз. руководитель	
5.1.6.5.	«День Победы - праздник дедов!»	май	муз. руководитель	
	1. Организация родительского клуба			
6.1.	Родительский клуб «В школу вместе»	В течении года	Педагог-психолог	

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия (содержание)	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1.	РУКОВОДСТВО ФИНАНСОВО-ПЛАНОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ			
6.1.1.	Составление и представление в установленные сроки бухгалтерской отчетности: табеля рабочего времени, посещаемости, авансовой отчетности	ежемесячно	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.1.2.	Составление тарификационных списков	01.09	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.1.3	Составление сметы	01.09.	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.1.3.	Контроль за поступлением родительской платы	ежемесячно	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.1.4.	Заключение договоров	В теч. года	Зам.зав. по АХР	
6.1.5.	Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности по итогам года на балансовой комиссии	март	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.1.6.	Отчет 85-К	Август, январь	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.2.	РАБОТА С КАДРАМИ			
6.2.1.	<u>Производственные совещания:</u> -Итоги подготовки д/с к учебному году	август	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	

6.2.1.1.	- Итоги заболеваемости		медсестра Ивасенко Л.А.	
6.2.1.2	- Итоги посещаемость	ежемесячн о	медсестра Ивасенко Л.А.	
6.2.1.3	-Организация питания		медсестра Ивасенко Л.А.	
6.2.1.4	-Состояние дел по компенсации по родительской плате		заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.2.1.5.	- Состояние работы по ОТ и ТБ -Организация работы в летний период		май	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР
6.2.2.	<u>Инструктажи:</u>			
6.2.2.1	по охране труда	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	
6.2.2.2	-по ОБЖ детей и сотрудников	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	
6.2.3.	Совещания при заведующей		заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.2.3.1	Вопросы: - анализ заболеваемости - анализ посещаемость -организация питания	ежемесячн о	медсестра Ивасенко Л.А	
6.2.3.2.	-выполнение требований САНПиН	ежемесячн о	медсестра Ивасенко Л.А	
6.2.3.3.	-состояние дел по компенсации по родительской плате	ежемесячн о	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.2.3.4.	-итоги обследования детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	май	Зам.зав. по ВМР	
6.2.3.5	Соблюдение норм внутреннего распорядка	1 раз в квартал	заведующий д/с Бессонова Е.Г.	
6.2.3.6.	создание условий для оказания платных услуг и кружковой работы	октябрь	Зам.зав. по ВМР	
6.2.3.7.	-косметический ремонт зданий и сооружений к новому учебному году	август	Зам.зав. по АХР	
6.2.4.	ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОХРАННОСТЬ ЗДАНИЯ			
6.2.4.1.	Промывка отопительной системы	август	Зам.зав. по АХР	
6.2.4.2.	Подготовка здания к учебному году (частичный ремонт групп и учебных комнат)	август	Зам.зав. по АХР	
6.2.4.3.	Подготовка участков к зимнему периоду (уборка оборудования, водопровода, обрезка деревьев)	октябрь	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХЧ	
6.2.4.4.	Подготовка участков к летнему периоду (завоз песка, земли, ремонт оборудования, водопровода	май	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	