

Аннотация к рабочей программе для работы с детьми первой младшей группы (возраст – 2-3 года)

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Гнездышко» № 123 (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

<p>Обязательная часть</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) С учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство». Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Используются парциальные программы: <i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Мы» Кондратьева Н.Н., «Здоровье» Алямовская В.Г., «Азбука общения» Шипицына Л.М., «Я- человек» Козлова С.А., «Я, ты, мы» Князева О.М., Стеркина Р.Б.</i></p> <p>Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова <i>«Развитие общения детей со сверстниками»</i> Программа <i>«Первые шаги»</i> Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Лыкова И.А. <i>«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст». -М.:»</i> Карапуз-Дидактика»,2007(Аппликация) (2-3 года).О.С.Ушакова <i>«Программа развития речи дошкольников»</i> <i>Реализуется в педагогических работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми.</i></p>

В *целевом разделе* рабочей программы указаны планируемые результаты в соответствии с возрастом, значимые возрастные характеристики, подходы к педагогической диагностике.

В *содержательном разделе* указаны задачи и содержание деятельности для детей каждой возрастной группы, дано описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

В *организационном разделе* указан перечень литературных, художественных, музыкальных произведений для детей каждой возрастной группы, события (досуги, праздники) в соответствии с Перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МДОУ, перечень учебно-методических пособий для работы с детьми, режим дня.