

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению
образовательного процесса МДОУ детского сада №123**

Программа педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в ДОО №123 г. Комсомольска – на-Амуре (далее – Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №123 Гнездышко (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с учетом направлений работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО, а также психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками ДОО, в том числе с родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОО.

Программа педагога-психолога содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе определены цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста, психологические особенности воспитанников различных целевых групп для оказания им адресной психологической помощи), планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах к 4, к 5, к 6 годам и на этапе завершения освоения ОП, а также планируемые результаты по направлениям работы педагога-психолога ДОО.

В содержательном разделе представлено описание деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями работы, методические средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы. Описание вариативных форм реализации Программы (психолого-педагогический консилиум ДОО), раскрываются особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников, педагогами и администрацией ДОО.

Организационный раздел включает требования к условиям реализации Программы, материально-техническое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда кабинета педагога-психолога, особенности традиционных событий и мероприятий, учебно-методическое сопровождение программы по направлениям работы педагога-психолога.